

教科(科目)	英語 (総合英語)	単位数	7単位	学年(コース)	5学年
使用教科書	東京書籍『PROMINENCE ENGLISH Communication II』				
副教材等	東京書籍『PROMINENCE ENGLISH Communication II WORKBOOK Standard』 啓林館『Revised Vision Quest English Expression I Advanced』 啓林館『Vision Quest English Expression II Ace』 啓林館『Revised Vision Quest English Expression I Advanced WORKBOOK』 啓林館『Vision Quest English Expression II Ace WORKBOOK』				

1 学習目標

英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする能力を伸ばし、社会生活において活用できるようにする。

2 指導の重点

一年間で、次の技能の習得を目指します。

- ①教科書の本文について、複数の段落間のつながりや、文章全体の構成を理解できる。
- ②社会性の高い内容を聞いて理解することができる。
- ③与えられたテーマについて、自分の意見を引用などを用いて、効果的に述べることができる。
- ④目的に応じた形式で100語程度のパラグラフを書くことができる。
- ⑤ディベートを通して、時事的な内容を、論理的に考えたり、批判的思考を持つことができる。

3 学習計画

月	単元名	教材	学習活動(指導内容)	時間	評価方法
4	PROMINENCE Lesson1	The Power of Empathy	コミュニケーションにおいて相手に共感することの重要性について積極的に理解し、身近な人に共感を示すために、どのようなことができるか考える。	23	観察 提出物 筆記試験
			本文の内容を、キーワードを適切に使いながら、再話することができる。		提出物 筆記試験
			本文を理解し、内容に関する質問に英語で答えることができる。 新出単語、新出文法の使い方を理解している。		提出物 筆記試験
5	Lesson 2	Come and Visit the Park in the Sky!	配線の再利用について関心を持ち、空中公園ができるまでにどのような問題があり、それらがどのように克服されたのか、積極的に考える。	23	観察 提出物 筆記試験
			ハイライン建設の過程を、時系列に要点を整理しながら再話し、理由とともに自分の意見を述べることができる。		提出物 筆記試験
			本文を理解し、内容に関する質問に英語で答えることができる。 新出単語、新出文法の使い方を理解している。		提出物 筆記試験
6	Lesson 3	A Window to Ancient Earth	田邊氏の生き方や南極大陸の湖の生態系について関心を持ち、古代の地球生命との関係について、意欲的に考える。	23	観察 提出物 筆記試験
			本文に関するインタビュースクリプトを作成し、ペアでインタビュー活動を行うことができる。		口述試験
			本文を理解し、内容に関する質問に英語で答えることができる。 新出単語、新出文法の使い方を理解している。		提出物 筆記試験

7 ～ 8	Lesson 4	Bonsai Goes Global	日本の伝統文化である盆栽について関心を持ち、文化の変容や多様化について積極的に理解しようとしている。	23	観察 提出物 筆記試験
			本文中の人物を選び、ペアでインタビュー活動を行うことができる、あるいは本文を読んだ感想や自分の意見を、ペアでインタビュー形式で説明することができる。		口述試験
			本文を理解し、内容に関する質問に英語で答えることができる。 新出単語、新出文法の使い方を理解している。		提出物 筆記試験
9	Lesson5	Taking the Sting Out of Jellyfish	クラゲについて知らなかった情報を、積極的に知ろうとしている。	23	観察 提出物
			本文の内容を、キーワードを適切に使いながら、再話することができる。		提出物 筆記試験
			本文を理解し、内容に関する質問に英語で答えることができる。 新出単語、新出文法の使い方を理解している。		提出物 筆記試験
10 ～ 11	オーストラリア研修に向けての準備と振り返り	オーストラリアの歴史や文化、言語などについて関心を持ち、異なる文化を積極的に理解しようとしている。	15	観察 提出物	
		自身や自国について発信することで、オーストラリアで出会った人たちと、積極的にコミュニケーションを図ろうとしている。		観察 提出物	
11	Lesson6	Does It Spark Joy?	近藤氏の片づけに対するユニークな考え方や方法に興味を持ち、「片づけ」について主体的に考えようとしている。	23	観察 提出物 筆記試験
			近藤流のTシャツのたたみ方を、英語で説明することができる。		提出物 筆記試験
			本文を理解し、内容に関する質問に英語で答えることができる。 新出単語、新出文法の使い方を理解している。		提出物 筆記試験
12	Lesson7	Malala's Fight for Education	マララ氏の経験に興味を持ち、パキスタンの社会・政治背景や、彼女の祖国や教育に対する情熱を積極的に理解しようとし、パキスタンで教育を受けられない子どもが多くいる現状について、対策を考えようとしている。	23	観察 提出物 口述試験
			マララ氏の人生に起こったことや、彼女の活動について、英語で説明することができる。		提出物 筆記試験
			本文を理解し、内容に関する質問に英語で答えることができる。 新出単語、新出文法の使い方を理解している。		提出物 筆記試験
1	Lesson8	Welcome to the World of Tove Jansson	『ムーミン』の作者であるトーベ・ヤンソンについて、その時代背景や作品の詳細、『ムーミン』が時代や国を超えてあらゆる世代の人々から愛されている理由について、積極的に理解しようとしている。	23	観察 提出物 口述試験
			登場人物の心情を読み取り、彼らの気持ちを英語で表現することができる。		観察 提出物 口述試験
			本文を理解し、内容に関する質問に英語で答えることができる。 新出単語、新出文法の使い方を理解している。		提出物 筆記試験
2	Lesson9	A Country of Poles and Signs	特徴的な電柱や看板の存在とその影響について興味を持ち、それらに対する異なる主張や理由を、積極的に理解しようとしている。	23	観察 提出物 筆記試験
			題材に関する自分の意見を、根拠を示しながら適切な表現で説明ことができ、他の人と意見を交換しながら、議論を深めることができる。		提出物 口述試験
			本文を理解し、内容に関する質問に英語で答えることができる。 新出単語、新出文法の使い方を理解している。		提出物 筆記試験

3	Lesson10	How to Use "If"	“if”の使用にまつわるエッセイを読み、著者の説明や感情を積極的に理解しようとし、“if”の使用場面に興味を持ち、理解しようとしている。	23	観察 提出物 筆記試験
			ことわざや童謡に効果的に使用される“if”の働きに注目し、自らも“if”を使って文を作ることができる。		提出物 筆記試験
			本文を理解し、内容に関する質問に英語で答えることができる。 新出単語、新出文法の使い方を理解している。		提出物 筆記試験

計 2 4 5 時間 (50 分授業)

5 評価規準と評価方法

評価は次の観点から行います。			
(関心・意欲・態度)	(思考・判断・表現) (技能)		(知識・理解)
コミュニケーションへの 関心・意欲・態度	英語表現の能力	英語理解の能力	言語や文化についての 知識・理解
コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしている。	事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現の方法を工夫しながら英語で伝えている。	英語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどの確に理解している。	英語やその運用についての知識を身につけ、言語の背景にある文化についても理解している。
以上の観点を踏まえ、定期考査、長期休業課題考査、朝テスト、単語・熟語テスト、パフォーマンステスト（ディベートなど）、課題の提出状況などから、総合的に評価する。			

6 担当者からの一言

- ・授業では、授業中でなければできないペアワークやアウトプット活動、考える活動に重点を置きますので、予習や音読練習などの個人でできることは、家庭学習として確実に行いましょう。
- ・課題の提出状況も成績に入りますので、課題は確実に提出してください。
- ・海外研修または国内研修に出かけたときに、ネイティブスピーカーとある程度のコミュニケーションがはかれるよう、しっかり勉強していきましょう。

(授業担当：中山、稲川、吉川)